## ITALIAN: SECOND LANGUAGE ATAR COURSE (YEAR 11)

The following question bank for Units 1 & 2 of the **Year 11 WACE Italian Second Language ATAR** were developed collaboratively by teachers who attended a Planning Workshop on **13 November, 2014**, a cross-sector event offered by Languages Consultants from the Department of Education, the Association of Independent Schools of Western Australia (AISWA), and the Catholic Education Office. This is not a comprehensive list nor has it been endorsed by the assessing authority. However, these suggested questions could be a useful resource for teachers to use in their teaching and learning programmes to act as guiding questions and to stimulate oral communication. This collection includes a variety of questions, instructions, prompts and conversation starters designed to stimulate low to high order thinking skills.

The Languages Consultants would especially like to thank those who helped to proof-read the list. In most cases, questions have been written in the formal register and it is up to teachers to adapt and change to suit their contexts. This resource has been distributed to all participants in Word so that teachers can make such changes.

The description to the units have been directly taken from the Year 11 Italian Second Language ATAR course the, which can be accessed from http://wace1516.scsa.wa.edu.au/languages/

## Unit 1 description

The focus for this unit is ***Rapporti* (Relationships)**. Students build on their skills, knowledge and understandings through the study of the unit content. They further develop their communication skills in Italian and gain a broader insight into the language and culture.

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning contexts** | **Topics** |
| **The individual**  Students explore aspects of their personal world, aspirations, values, opinions, ideas, and relationships with others. They also study topics from the perspectives of other people. | ***Rapporti in famiglia, tra gli amici e a scuola*** **(Family, friend and school relationships)**  Students reflect on the different relationships in their lives and consider the importance of friendship in their lives and the lives of young Italians. |

* Che cosa è piu importante per te: gli amici o la famiglia?
* Parlami dell’amicizia/della tua famiglia.
* Gli amici sono importanti per te?
* Quali sono le qualità di un buon amico?
* Parla di che cosa non puoi fare a meno – la famiglia o gli amici?
* Quali sono i tuoi amici ideali?
* Per te è più importante l’amicizia o la famiglia?
* Chi trova un amico trova un tesoro. Sei d’accordo con questo proverbio?
* Cose fai se hai dei problemi con i tuoi amici?
* Quali sono i tuoi amici ideali? L’amicizia per te è importante?
* Per te come deve essere/comportarsi un/una amico/amica?
* Secondo te l’amicizia è importante per i giovani italiani e australiani? Perchè? Ci sono differenze o similitudini?
* Hai un/una migliore amico/a? Descrivili – Descrivi il/la tuo/a migliore amico/a.
* Come descriveresti la tua vita senza amici/amicizia.
* Secondo te, l’amicizia ha la stessa importanza per i ragazzi australiani e italiani?
* Puoi immaginare la tua vita senza i tuoi amici?
* Quali sono i valori più importanti nell’amicizia?
* Hai degli amici italiani?
* Come ti vedono i tuoi amici?
* Elenca tre aggettivi che ti descrivono come amico/a?
* Che cosa cambieresti nel/la tuo/a migliore amico/a?
* L’amicizia è importante nella tua tua vita?
* Hai molti amici?
* Parlami dei tuoi rapprti in famiglia…con gli amici…a scuola?
* Rifletti sui tuoi rapport con i tuoi genitori… i tuoi fratelli… le tue sorelle… i tuoi amici?
* Vai d’accordo con tutti in famiglia? Spiega.
* Secondo te, i rapporti tra i giovani italiani sono simili ai rapporti fra i ragazzi australiani?
* Secondo te è piu importante l’amicizia o la famiglia? Perchè?
* Qual è il/la tuo/a amico/a ideale?
* Cosa saresti disposto/a a fare per un amico/a?

## Unit 1 description

The focus for this unit is ***Rapporti* (Relationships)**. Students build on their skills, knowledge and understandings through the study of the unit content. They further develop their communication skills in Italian and gain a broader insight into the language and culture.

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning contexts** | **Topics** |
| **The Italian-speaking communities**  Students explore topics from the perspectives of individuals and groups within those communities, or the communities as a whole, and develop an understanding of how culture and identity are expressed through language. | ***Le tradizioni, gli spettacoli e le feste* (Traditions, events and celebrations)**  Students explore Italian traditions, events and celebrations, and how these promote a sense of community and an awareness of culture. |

* Quali tradizioni esistono in Italia oggi?
* Cosa sai delle tradizioni in Italia oggi?
* Quali feste si celebrano in Italia?
* Conosci una festa famosa in Italia (Carnevale, Natale, Paqua)
* Ci sono delle feste italiane qui in Australia? Descrivine una.
* Differenze/similitudini tra come si celebrano le feste/tradizioni in Australia e in Italia.
* Conosci delle tradizioni italiane praticate in Australia (descrivile)
* Quali sono le tradizioni italiane più importanti/conosciute in tutto il mondo
* Le feste italiane più importanti (a parte Natale e Pasqua) il primo maggio, il 25 aprile e Ferragosto, parlami di queste feste
* A quale festa italiana ti piacerebbe partecipare
* Qual è il legame fra il cibo e la cultura? Come si esprimono gli italiani tramite il cibo?
* Conosci una persona italiana immigrata nel passato o recentemente?
* Da quale parte dell’Italia proviene?
* Parla ancora l’italiano standard o un dialetto?
* Conosci un/a studente/essa di scambio?
* Puoi elencare alcune somiglianze o differerenze tra te e questo/a studente/essa di scambio.
* Spiega secondo te perché ci sono queste differenze.
* Conosci alcune festività tradizionali italiane celebrate nella tua città?
* Come è evidente la cultura italiana qui a Perth?
* Mi puoi parlare di una festa italiana? (per esempio il Palio di Siena)
* Come si festeggiano il Natale e il Capodanno in Italia? E in Australia? Spiega le differenze fra i due paesi?

## Unit 1 description

The focus for this unit is ***Rapporti* (Relationships)**. Students build on their skills, knowledge and understandings through the study of the unit content. They further develop their communication skills in Italian and gain a broader insight into the language and culture.

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning contexts** | **Topics** |
| **The changing world**  Students explore information and communication technologies and the effects of change and current issues in the global community. | ***Comunicare nel mondo moderno* (Communicating in a modern world)**  Students consider how the internet, mobiles, social networking and other technologies impact on the lives of young people around the world. |

* Come usi la tecnologia per comunicare con i tuoi amici all’estero?
* La tecnologia è importante per te?
* Che effetto ha l’uso della tecnologia come “Snap Chat” eccetera-nella vita dei giovani? – sui rapporti tra i giovani?
* Puoi vivere senza la tecnologia? Spiega il perché…
* Secondo te, l’uso della tecnologia come “Snap Chat” ha un impatto negativo nei rapporti di amicizia?
* Secondo te, pensi che gli italiani (i giovani italiani) possano viviere senza la tecnologia?
* Stai pianificando un viaggio in Italia per un mese durante il periodo estivo. Preferisci trovare una sistemazione vicino al lago. Prima di prenotare, controlla il sito Tripadvisor per diversi consigli riquardo gli alloggi disponibili. Quale scegli alla fine? E perchè?
* Come si può usare/si usano I consigli trovati su Tripadvisor?
* Ti sei perso a Venezia. Come potresti usare la tecnologia per capire dove ti trovi e come raggiungere il posto dove vuoi andare?
* Oggigiorno perché la gente preferisce usare internet per i progetti di viaggio invece dell’agenzia di viaggi?
* Quali sono i rischi di prenotare online?
* In che modo comunicano tra loroi giovani nel mondo d’oggi?
* La tecnologia ē cambiata molto negli ultimi anni. In che modo?
* Come ti immagineresti che la tecnologia si sviluppi nel futuro?
* Che cosa significa la tecnologia per i giovani oggi?

## Unit 2 description

The focus for this unit is ***Andiamo!* (Travel – let’s go!)**. Students further develop their skills, knowledge and understandings through the study of the unit content. They extend their communication skills in Italian and gain a broader insight into the language and culture

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning contexts** | **Topics** |
| **The individual**  Students explore aspects of their personal world, aspirations, values, opinions, ideas, and relationships with others. They also study topics from the perspectives of other people. | ***Le vacanze - racconti e progetti* (My holiday tales and plans)**  Students reflect on their own holiday tales and discuss what is essential when planning a trip and travelling at home and/or abroad.  ***Destinazione Italia* (Destination Italy)**  Students explore travelling in a particular Italian region or city and explore tourist attractions and cultural experiences. |

* Parlami un po’ di una vacanza che hai fatto recentemente? Con chi sei andato?
* Quale aspetto di questa vacanza ti ha colprto di più? Perché?
* Ti piacerebbe andare in Italia?
* Quale regione ti interessa di più e perché?
* A me piace tanto Firenze perché è una citta piena di cultura, qual è la tua città italiana preferita e perché?
* Vuoi fare un‘ esperienza culinaria per conoscere meglio la cucina italiana? Che tipo di vacanza potrebbe offrirti l’Italia?
* Chi sarebbe la persona con cui ti piacerebbe scoprire i templi storici/romani?
* Come hai trovato le persone italiane in generale?
* Hai fatto delle amicizie con persone italiane? Spiega.
* Dove sei andata/o recentemente in vacanza? Sei andata/o da sola? Con chi hai viaggiato? Racconta cosa hai visto/fatto?
* Descrivi una vacanza indimenticabile.
* Parlami di due regioni/città italiane molto diverse tra loro. Quali aspetti ti hanno colpito di più.
* Raccontami del tuo mondo
* Quali sono le persone più importanti nel tuo mondo? Stabilisci un ordine.
* Quali sono i tuoi valori riguardo la tua famiglia? Vai d’accordo con i tuoi fratelli/ le tue sorelle?
* Quali sono i valori che contano di più per te nell’amicizia?
* Hai un’amica del cuore?
* Quali sono i tuoi progetti per il futuro?
* Ti piacerebbe lavorare o viaggiare?
* Sei mai stata/o all’estero?
* Faresti di nuovo le stesse cose ? Lo stesso viaggio?
* Che cosa cambieresti?
* Parlami di una tua vacanza recente. Dove sei andata/o? Quando sei andata/o? Con chi sei andata/o? Cosa hai fatto/visto? Come hai viaggiato?
* Ti piacerebbe cambiare qualcose nel tuo mondo?
* Quali sono i tuoi progetti per le prossime vacanze?
* Riflettendo sulla tua ultima vacanza che cosa cosa cambieresti nel tuo prossimo viaggio?
* Cosa porti sempre con te quando viaggi?
* Dove ti piacerebbe viaggiare e perché?
* Descrivi la tua vacanza ideale?
* Mi puoi dare un esempio di una vacanza che è finita male?
* Se succedesse qualcosa di brutto quando sei in vacanza, cosa faresti?/cosa si può fare?
* Secondo te, quali sono i vantaggi/svantaggi di viaggiare?
* Se il/la turista è una persona attura, dove le consiglieresti di andare in estate? In inverno? E perché? Cosa potrebbe fare?
* Che tipo di alloggio potrebbe essere ideale?
* Le consiglieresti di viaggiare in compagnia o da sola/o?
* Per una vacanza culturale, quale sarebbero i posti ideali da visitare?
* Cosa c’è da vedere/fare?
* Perché ti piace andare in ……..(città/regione)?
* Quali sono le specialità della Sicilia/del Veneto…?
* Quali sono le differenze che hai notato nelle diverse città italiane che hai visitato?
* Quali sono le attrazioni turistiche che sono molto famose in questa città/regione? Perchè?
* Dove vai in vacanza?
* Come ci vai (e con chi)?
* Che cosa porteresti in valigia?
* Quando pensi di andare in vacanza?
* Quanti soldi potrebbero servirti?
* Hai bisogno del passaporto?
* La valuta – quale sarà? (Euro? Dollaro Americano?)
* Che cosa ti piacerebbe fare?
* Hai una guida turistica?
* Come ti trovi all’estero/sei a tuo agio quando viaggi da solo/a ti piace viaggiare indipendentemente?
* ? Pensi che sentirai la nostalgia di casa?
* Quali sono i documenti necessary per viaggiare all’estero?
* Conosci il valore dell’Euro?
* Dove trovi le informazioni per un viaggio?
* Cosa è essenziale quando progetti un viaggio?

## Unit 2 description

The focus for this unit is ***Andiamo!* (Travel – let’s go!)**. Students further develop their skills, knowledge and understandings through the study of the unit content. They extend their communication skills in Italian and gain a broader insight into the language and culture

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning contexts** | **Topics** |
| **The Italian-speaking communities**  Students explore topics from the perspectives of individuals and groups within those communities, or the communities as a whole, and develop an understanding of how culture and identity are expressed through language. | ***Destinazione Australia* (Destination Australia)**  Students explore Australia as a destination for Italian-speaking travellers and discuss how they would prepare an Italian speaker for a trip to Australia. |

* Cosa c’è da vedere/fare a Perth?
* Quando è la stagione migliore per visitare l’Australia? E perchè?
* Perchè l’Australia è una destinazione interessante?
* Secondo te vale la pena vistare Perth?
* Cosa vuole dire viaggiare nell’ Outback?
* Quali sono gli elementi particolari diversi del nostro stile di vita?
* Quali difficolta’ potrebbe incontrare un turista italiano viaggiando in Australia?
* Quai problemi protrebbe affrontare un turista in Australia?
* Qual ‘è il modo migliore per un turista italiano di visitare l’Australia? Perchè?
* Cosa diresti di fare ad un Italiano per prepararsi per un vuaggio in Australia.
* Hai letto delle guide turistiche sull’Australia?
* Che cosa ti piacerebbe fare/vedere in Australia?
* Quanti giorni hai a disposizione per la tua vacanza?
* Perchè hai deciso di scegliere l’Australia come destinazione?
* Quale città australiana ti piacerebbe visitare e perché?
* Che cosa già sai dell’Australia?
* Che cosa ti affascina di piú dell Australia?

## Unit 2 description

The focus for this unit is ***Andiamo!* (Travel – let’s go!)**. Students further develop their skills, knowledge and understandings through the study of the unit content. They extend their communication skills in Italian and gain a broader insight into the language and culture

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning contexts** | **Topics** |
| **The changing world**  Students explore information and communication technologies and the effects of change and current issues in the global community. | ***Viaggiare oggi* (Travel in a modern world)**  Students consider how technology is changing world travel, influencing how people plan their holidays and communicate while they are away. |

* Quale tipo di tecnologia utilizzi mentre viaggi?
* Come prenoti oggi giorno un viaggio all’estero?
* Come comunichi con i tuoi amici e la famiglia dall’estero?
* Quali sono le differenze fra il viaggiare al giorno d’oggi e il viaggiare nel passato?
* Come si sono sviluppati i modi di comunicare? Secondo te è per il meglio o per il peggio?
* Hai mai nostalgia di usanze passate?
* Che tipo tecnologia usi quando viaggi?
* La tecnologia è importante per uno che viaggia? Perchè?
* Come usi la tecnologia quando viaggi?
* Si può viaggiare senza usare la tecnologia? Qual’è la tua opinione.
* Secondo te la tecnologia è importante per uno che vuole viaggiare all’estero? Perchè?
* Nel futuro come vedi la tecnologia cambiare per facilitare i viaggi?
* Tra 10 anni cosa ti piacerebbe vedere nel mondo della tecnologia per facilitare i viaggi?
* Quali sono gli aspetti positivi e negativi della tecnologia quando viaggi?
* Quanto spesso utilizzi la tecnologia quando vai in vacanza? Fai degli esempi?
* Quali sono i vantaggi e gli svantaggi della tecnologia?
* Che tipo di tecnologia usi giornalmente e quando sei in viaggio?
* Perché è importante l’uso del cellulare?
* Trovi necessario mantenerti aggiornato/a riguardo la tecnologia?
* Cosa faresti senza il tuo cellulare?